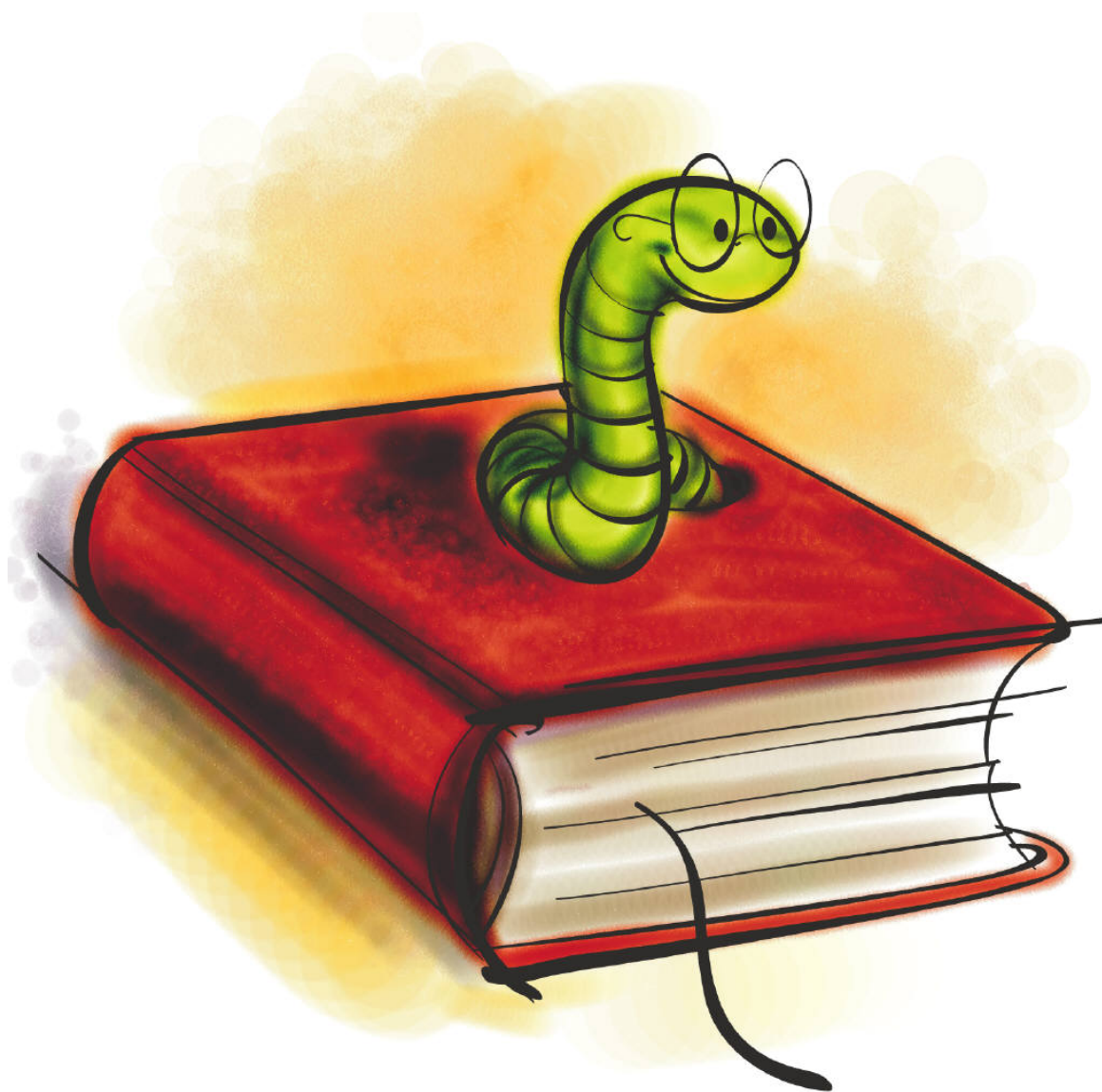


**BRUK AV BOKKOFFERT FRA
LENVIK FOLKEBIBLIOTEK**



Utviklet av Vertskommuneprosjektet etter ide fra Rygge bibliotek.

Om Bokkofferten

Bokkofferten inneholder en billedbok og tilhørende leker og gjenstander knyttet til boken. I lokket på kofferten er det noen konkrete tips til arbeidet med boken.

Kofferten med sitt innhold skal bidra til spennende samtaler, oppmerksom lytting og undring over alt som kan skje i bøkens fantasifulle verden. Og ikke minst skape leseglede blant barna.

Hensikten med bokkofferten er å gi barna en forståelse for bokas handling før den leses. For mange barn kan lest tekst være vanskelig å forstå. Bokkofferten er bygd opp rundt lesefasene;

* Før lesing

* Under lesing

* Etter lesing

Ved å konkretisere handlingen ved hjelp av spennende figurer fra kofferten, vil barna kunne oppnå en førforståelse som vil lette selve lesingen. Vanskelige ord og begreper introduseres underveis, og handlingen utvides litt for hver gang man er sammen. Til slutt bearbeides bokens handling gjennom ulike aktiviteter. Jevnlig bruk av bøker vil på denne måten kunne sikre at barna stadig utvider sitt ordforråd, og sitt begrepsapparat.

Bokkofferten inviterer barna til at selv å være aktive. Mange sanser tas i bruk når barna samtidig kan ta på ting, lytte, se, lukte og smake. Jo flere sanser som tas i bruk, jo mer moro, og bedre læring. Barn lærer og stimuleres når de er engasjerte, og når de selv er aktive.

Kofferten kan brukes sammen med ett-, to-, eller flerspråklige barn. Les nedenfor om tips til hvordan du kan bruke den. Bruk også dine egne og barnas ideer, gjør kofferten deres.

Når barna med begeistring forteller deg om alt det rare som skjedde i boka, og spør om du kan lese mer, da er målet nådd!

Hvor mange barn, hvem?

- 3-5 barn.
- Flerspråklige og barn med norsk som morsmål sammen.
Kan være lurt å ta med barn som har ekstra behov -svake utviklingsmessig, språklig svak, sosialt svak, barn som er uvant med bøker hjemme.
- Venner i samme gruppe, når det er mulig.
- Aldershomogene grupper, eventuelt at barna er på ca. samme nivå språklig.

Hvilken bok?

- Bruk bøker som du tror engasjerer barna.
- Bruk bøker hvor barna får anledning til å strekke seg språklig.
- Tips til gode bokkoffertbøker; Albert Åberg-bøkene, Bø og Bæ-bøkene, Mamma Mø-bøkene, Eventyr som Pannekaka og Prinsessen som ingen kunne målbinde.

Hvor ofte , hvor lenge?

- 1 gang pr. uke er bra, 2 ganger er veldig bra
- Avslutt før barna er slitne, da husker de høydepunktene og er motiverte neste gang.

Forberedelser

- Les boka godt på forhånd, hvem er hovedpersoner, hva er bokas budskap?
- Noter ord og begreper som er ukjente for barna. Hvor er det nødvendig å stoppe opp, snakke om/forklare/konkretisere ukjente ord?
- Legg eventuelt inn turer i planen din, for eksempel turer som matcher miljø i boka, eller som kan forklare ukjente ord og begreper. Ta gjerne bilder(barna også) og se på/samtal etterpå. Husker-du-samtaler er supert for å stimulere barnas fortellerlyst.
- Planlegg at sekvenser av boka formidles over flere samlinger. Del gjerne boka opp i 4-5 avsnitt- viktig å bruke tid. Lag tidsplan!
- Suppler kofferten med flere gjenstander når du synes det er nødvendig.

Hvordan konkretisere?

- Vis barna boka, se forsiden. Hva tror barna denne boken handler om?
- Presenter hovedperson/er og viktige gjenstander.
- Fortell om bokas hovedanliggende/problem.
- Fortell handlingen via gjenstander.
- Fortell fra boka ved å se på bildene, eventuelt parallelt med konkretene.
- Barnas bidrag er veldig viktig! La dem spørre, kommentere, få egne assosiasjoner og fortelle om det.
- Oppmuntre til en gjenfortellende sekvens i hver samling; barna kan eventuelt fortelle via gjenstander, ved hjelp av boka, eller uten støtte. Hjelp dem alltid når det er nødvendig, de skal oppleve at de mestrer.

La gjerne barna leke med figurer og gjenstander når samlingen er over. I leken vil barna kunne bearbeide og gjenfortelle boka. Dette styrker forståelsen av bokas handling.

Lese

- Les boka når barna har fått forståelse for rekkefølgen i bokas handling.
- Hele boka trenger ikke bli lest første gang, bare hvis barna henger med!
- Samtal underveis, stopp opp når barna spør om ting i teksten.
- Les samme bok flere ganger, dybdeforståelse oppnås ved stadig omlesing.

Bearbeide

- Tegne fra boken. Formingsaktiviteter som male, klippe/lime, leire etc.
- Barna kan selv lage enkle bøker av tegningene og lage tekst til, voksne kan hjelpe til med å skrive eventuell tekst. Formbok kan være en fin ting å lage.
Jobb med gjenfortelling og rekkefølge i handlingsforløp.
- Presenter boken for hele barnegruppa; lese, fortelle, dramatisere el. l.

Lykke til☺

Finnsnes, oktober 2013

Vertskommuneprosjektet ved prosjektleder.

(Mye av innholdet over er hentet fra Rygge folkebibliotek, du kan lese mer om bruk av bokkofferter på deres hjemmeside <http://www.rygge.kommune.no/no/Globalmeny/Tjenester/Kultur-og-fritid/Bibliotek/Bokkofferter/>)